

## 1 - Quel parcours pour arriver à la certification de Psychopraticien?

### 1<sup>er</sup> Cycle :

Effectué sur 12 mois, aboutissant à une **Attestation de Praticien de l'Ecoute et de la Relation d'Aide**

#### **Modules du 1<sup>er</sup> cycle**

- ✓ Ecoute Active : 2 jours
- ✓ Psychocorporel : 12 jours
- ✓ Gestalt-thérapie : 13 jours
- ✓ Psychologie du Développement : 5 jours
- ✓ Psychopathologie : 8 jours
- ✓ *Cadre-1<sup>er</sup> entretien-Déontologie : 1 jour (uniquement pour les étudiants ne souhaitant que l'Attestation de Praticien de l'Ecoute et de la Relation d'Aide)*

Total : 40 jours

**Validation** : rédaction d'un écrit et un entretien de fin de cycle.

### 2<sup>ème</sup> cycle :

Effectué sur 2 ans, il permet d'aller jusqu'à la Certification de **Psychopraticien**.

#### Modules du 2<sup>ème</sup> cycle – 1<sup>ère</sup> année

- ✓ Psychanalyse Jungienne : 6 jours
- ✓ La Fonction Symbolique : 6 jours
- ✓ Les 4 étapes vers Soi / les Figures de la Persona : 4 jours
- ✓ Les 4 étapes vers Soi / de l'Anima et de l'Animus : 4 jours
- ✓ Théorie de l'Attachement : 3 jours

Total : 23 jours

#### Modules du 2<sup>ème</sup> cycle – 2<sup>ème</sup> année

- ✓ Les 4 étapes vers Soi / des Formes et des Ombres : 4 jours
- ✓ Les 4 étapes vers Soi / le Chemin du Soi : 4 jours
- ✓ Récits des origines : fondements de l'inconscient collectif : 2 jours
- ✓ Approche Psychanalytique de l'Enfant : 4 jours
- ✓ Pratique symbolique : Rêve/Dessin/Mandala : 6 jours
- ✓ Evaluation : 1 jour

Total : 21 jours

**Validation** : Ecrit de 10 à 15 pages récapitulant le parcours des 2 années de 2<sup>ème</sup> cycle + entretien bilan ouvrant la possibilité de commencer la professionnalisation et à intégrer le 3<sup>ème</sup> cycle.

### 3<sup>ème</sup> cycle :

Ce cycle s'effectue sur 1 an. Il vous permet de construire votre professionnalisation et comprend notamment :

- ✓ L'approfondissement de la posture thérapeutique.
- ✓ Psychopathologie : aide au diagnostic et repérages de troubles.
- ✓ Connaître les fondements de son «être thérapeute » et savoir en prendre soin.
- ✓ Connaissance des modalités d'installation. Déontologie de la profession.
- ✓ Supervision. Groupes didactiques de pratique thérapeutique
- ✓ Evaluation

Total : 30 jours

### **Validation :**

Cf. Paragraphe 4 « Evaluation et Validation de la formation effectuée à Savoir Psy »

## **2 - Quel contenu est enseigné par année ?**

### **Contenu du 1<sup>er</sup> cycle**

#### Ecoute Active : 2 jours

Apprentissage des modalités et bases de l'écoute

#### Relaxothérapie : 12 jours

##### *Bases et théorie :*

Le fonctionnement du corps sain avec ses grands systèmes circulatoire, digestif, système nerveux central et périphérique, système immunitaire, système musculo-squelettique, système sensoriel...et les besoins fondamentaux.

Apprentissage des différentes relaxations et mise en lien avec l'écoute active : entendre, comprendre ce que dit le corps, ce que l'on peut en dire, comment le traduire (langage non verbal, somatisations).

##### *Pratique Psychocorporelle :*

Intégration de la conduite, par chacun des stagiaires, d'une relaxation et de l'écoute active.

#### Gestalt-thérapie : 13 jours

##### *Bases et Théorie :*

Les fondements philosophiques de la Gestalt : la phénoménologie, théorie, expérimentation et mise en œuvre des notions fondamentales de la Gestalt-thérapie. Appropriation de la posture gestaltiste dans une perspective intégrative.

##### *Pratique et Intégration :*

Exercices de Gestalt-thérapie et intégration

#### Psychologie du Développement : 5 jours

Fondements de la psychologie du développement (histoire et différentes théories) et caractéristiques du développement de l'enfance à la vieillesse.

### Psychopathologie : 8 jours

Connaître les bases permettant d'apprécier la nature des principaux troubles psychopathologiques ou psychiatriques de l'adulte. Repérage diagnostique et caractéristique à retenir sur les troubles à caractères psychotiques, troubles de l'humeur et anxieux.

Repérages sémiologiques et caractéristiques à retenir sur les pathologies addictives / les troubles alimentaires / les troubles psychiques à expression somatique / les troubles de la personnalité

### Cadre-1<sup>er</sup> entretien-Déontologie : 1 jour

**Journée uniquement pour les étudiants ne souhaitant que l'Attestation de Praticien de l'Ecoute et de la Relation d'Aide)**

Introduction à l'importance de la déontologie et du cadre qui organise la profession.

## **Contenu du 2<sup>ème</sup> cycle – 1<sup>ère</sup> année**

### Psychanalyse Jungienne : 6 jours

Apprentissage théorique et pratique de la « Psychologie des profondeurs » (qui considère l'individu tant dans le contexte de son histoire personnelle que dans celle de l'histoire de l'humanité) afin d'être capable de pouvoir les mettre en lien dans le champ de la relation thérapeutique.

### La Fonction Symbolique : 6 jours

Compréhension des mécanismes de la fonction symbolique, ses effets et les conséquences de l'absence de symbolisation. Les conditions de la mise en place de la fonction symbolique pour pouvoir remédier à ses carences.

### Les 4 Etapes vers Soi - les Figures de la Persona : 4 jours

Découverte d'une partie du moi que Jung a nommé la Persona : espace frontière, à la fois protection et lieu de rencontre, formation d'adaptation et de compromis entre individu et société, capable de préserver à la fois le lien social et l'individualité.

Apprentissage de la différence entre le « masque social » et la réalité du Moi, en dégager le sens et les ressources.

Travail avec différents medias (expression artistique, mises en situation par la Gestalt Thérapie, approfondissement par la Relaxothérapie).

## Les 4 Etapes vers Soi – de l’Anima et de l’Animus : 4 jours

La rencontre en soi de la bipolarité sexuelle, figurant « l’autre » en soi (cette notion repose sur les données biologiques de la bisexualité).

Exploration de l’inconscient à la rencontre des personnifications des composantes féminines inconscientes de l’homme et des composantes masculines inconscientes de la femme, l’Anima et l’Animus, qui organisent tout ce qui met en cause notre identité sexuelle et donc tous nos modes de relation à l’autre qu’il soit homme ou femme (rôle essentiel dans le déroulement de notre vie affective et amoureuse mais aussi dans toute relation sociale et professionnelle).

Repérage des différentes caractéristiques de la bipolarité sexuelle à travers ses expressions, savoir en dégager le sens et les ressources.

Travail avec différents moyens (expression artistique, mises en situation par la Gestalt Thérapie, approfondissement par la Relaxothérapie).

## La Théorie de l’Attachement : 3 jours

Mise en perspective de la théorie de l’attachement dans le courant des théories psychanalytiques du développement

Repérage des concepts clés, la singularité, les apports et les limites de la théorie de l’attachement au regard des autres théories du développement

En quoi la théorie de l’attachement vient éclairer la pratique thérapeutique et certains moments forts de la thérapie

Identification des troubles psychopathologiques par la théorie de l’attachement

## **Contenu du 2<sup>ème</sup> cycle – 2<sup>ème</sup> année**

## Les 4 étapes vers Soi - des Formes et des Ombres : 4 jours

Découverte des contenus de l’Ombre, considérés généralement par le Moi comme « le mal ou le mauvais en soi », parce qu’ils se manifestent souvent en dépit de notre contrôle ou de notre volonté (erreurs, fautes, actes manqués, faiblesses...) ; les conscientiser pour les libérer des entraves d’un déterminisme noir qui entravent le présent et qui parfois se répète de générations en générations

Repérage des différentes facettes de l’Ombre à travers ses expressions, savoir en dégager le sens et les ressources.

Travail avec différents moyens (expression artistique, mises en situation par la Gestalt Thérapie, approfondissement par la Relaxothérapie).

Comment accompagner les patients dans l’exploration de leurs propres « zones d’ombre ».

## Les 4 étapes vers Soi - le Chemin du Soi : 4 jours

Dernier séminaire du cycle des 4 étapes, découverte de la finalité du processus d'individuation développée par Jung, qui correspond à l'idée de personnalité totale dans laquelle se trouvent intégrés tous les éléments du psychisme. Cette idée de totalité est nommée le Soi. Elle désigne davantage une direction – le chemin qui mène de l'indifférenciation à l'individuation - qu'un but à atteindre.

En dégager le sens et les ressources.

Les faire travailler par différents moyens (expression artistique, mises en situation par la Gestalt Thérapie, approfondissement par la Relaxothérapie).

Accompagner autrui dans la recherche du sens qui est le sien.

## Récits des origines – fondements de l'inconscient collectif : 2 jours

Depuis la nuit des temps, l'humanité construit des récits, devenant des mythes fondant et articulant les sociétés. Depuis la nuit de notre venue au monde, l'enfant de l'homme entend des histoires sur le monde et sa famille, qui l'aide à se construire, à connaître, penser, imaginer et à devenir.

De nombreux chercheurs ont dévoilé le caractère souvent "précurseur" des croyances "primitives" des peuples "sauvages" vision du monde, fondée sur une connaissance intime du monde autour d'eux, et sur des systèmes ancestraux de pensées qui ne séparent pas l'homme de la Terre sur laquelle il marche. A travers la figure de l'homme éveillé, homme total de Gaston Bachelard, nous verrons à travers le temps comment la capacité de rêverie humaine construit des ponts, des significations, des fulgurances, pour donner sens à l'existence. Vidéos d'interview de Georges Dumézil, documentaires de Jean Malaurie sur les "derniers rois de Thulé", Kessel en Afghanistan, extraits de textes de Margaret Mead, de Théodore Monod, nous explorerons des cosmogonies diverses, des invariants universels qui, comme le dit Gilbert Durand, fondent la fonction imaginante et livre les récits de nos origines, fondements de notre inconscient collectif.

Nous proposons pendant ces deux jours, de rencontrer ces récits, de comprendre la force de la narration dans la construction du rapport de l'homme à lui même et au monde qui l'entoure, et de vous en inspirer pour réfléchir ensemble à notre mythe contemporain.

## Approche Psychanalytique de l'Enfant : 4 jours

Les étapes de cette construction, comprendre les points de vue des différents auteurs dans l'importance de ces étapes et leur impact sur les troubles.

## Symbolique : Rêve/Dessin/Mandala : 6 jours

Comment travailler avec les représentations et les émergences de l'inconscient.

## Evaluation : 1 jour

Psychopathologie / Troubles et Prises en Charge : 10 jours

Les caractéristiques des troubles et l'orientation thérapeutique.

La Posture Thérapeutique : 10 jours

Les outils du thérapeute (2,5 jours)  
Cadre – Ethique – Déontologie (2 jours)  
Modalités d'installation (2 jours)  
Supervision didactique (2 jours)  
Groupe didactique de pratique thérapeutique (1,5 jours)

10 journées pour approfondir sa posture d'accompagnement

L'Être Thérapeutique : 8 jours

Les 12 Travaux d'Hercule (3 jours)  
La Quête du Graal (2 jours)  
Les fondements anthropologiques du thérapeute, prendre soin de lui, qualité de présence (3 jours)

8 journées pour déterminer quel thérapeute vous êtes et en prendre soin.

Entre chaque session, un compte-rendu d'une ou deux pages

Mise en situation professionnelle / Bilan de formation : 2 jours

### 3 - L'équipe des formateurs

Intervenants en fonction des thèmes :

	<b>Régine Cludy</b> Directrice Pédagogique de Savoir Psy. Gestalt thérapeute diplômée de Savoir Psy. D.U. de phénoménologie psychiatrique à l'Université de Nice Sophia Antipolis – Faculté de médecine. Formée à la pédagogie Rogerienne. Superviseur diplômée du GREFOR
	<b>Catherine Daniel</b> Psychologue clinicienne Psychothérapeute Psychanalyste
	<b>Christine Dorcet-Deschaumes</b> Psychopraticienne en Gestalt et Relaxothérapie Analytique Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie. Formatrice en entreprise en gestion du stress et des émotions Initialement comédienne, formée au Conservatoire National Supérieur de Paris.
	<b>Milène Merienne</b> Psychologue DE et économiste des Ressources Humaines. Psychopraticienne, formée à Savoir Psy. Coach et consultante en entreprise.
	<b>Florence Mauboulès</b> Psychopraticienne humaniste formée à Savoir Psy. Psychothérapie analytique d'orientation jungienne. Coach - formée par Vincent Lenhardt, Transformance - formatrice et superviseur de coachs.
	<b>Pascal-Jean Thierry</b> Psychopraticien Savoir Psy. Formateur référent des promotions 2015, 2017 et 2018. Diplômé de l'école européenne ENHYS en Hypnothérapie et en Sophrologie. Formé à "l'accompagnement des personnes en fin de vie", au centre RIGPA. Formé à la psychothérapie gestaltiste des relations d'objets (PGRO). Formateur en psychothérapie humaniste jungienne).
	<b>Caroline van den Bosch</b> Psychopraticienne Savoir Psy. Formatrice référente des promotions 2015 et 2017. Certifiée psycho-analyste en Rêve Eveillé Libre : Georges Romey, ADREL/EREL. Formatrice à la méthode de Relaxation Créative du Dr Eugenio Herrero.
	<b>Carole Sedillot</b> Formatrice en symbolisme et mythologie. Orientation jungienne Conférencière. Auteure et directrice de collection aux éditions Dervy



	<p><b>Évelyne Guérin de Logivière</b>          Psychothérapeute - Psychanalyste - Enseignante de Yoga.          Inscrite au Répertoire National des Psychothérapeutes. Certificat Européen de Psychothérapie. Diplôme Universitaire 3ème cycle - Théories et Cliniques des Psychothérapies. Formation en Psychopathologie - Université de Paris 8. Formée à Savoir Psy - Relaxothérapie Analytique. Diplômée de l'Ecole Française de Yoga de Paris</p>
	<p><b>Suzanne Saint-Louis</b>  <b>Présidente</b>          Psychopraticienne en Relaxothérapie Analytique formée à SAVOIR PSY, et à Paris VIII aux pratiques systémiques et thérapies familiales. Sophrologue RNCP, infirmière. Maîtrise de droit et expérience en entreprise.</p>
	<p><b>Pierre-Olivier Monteil</b>          Docteur en philosophie. Diplômé de l'IEP. Consultant en éthique et management. Formateur et Conseil. Chercheur associé au Fonds Ricœur. Enseignant en éthique appliquée à HEC, Paris-Dauphine et l'Espace Ethique de la Région IDF</p>
	<p><b>Dr Bernard Pachoud</b>          Psychiatre          professeur de psychopathologie à l'Université Paris-Diderot et chercheur au CRPMS</p>
	<p><b>Magdalena Marciniack</b>          Docteur en Philosophie et Psychothérapeute (approche psychodynamique)</p>
	<p><b>Virginie Le Coz</b>          Psychopraticienne (formée à Savoir Psy)           Analyste transgénérationnel. Formatrice en entreprise</p>
	<p><b>Anne Sadrine Arensberg</b>          Psychologue DE - Psychothérapeute          Psychopraticienne en Gestalt et Relaxothérapie formée à Savoir Psy          Coach et consultante en Ressources Humaines          Maître Praticien en PNL</p>
	<p><b>Valérie Andrianatréhina</b>          Gestalthérapeute diplômée par Genesis. Coach en entreprise formée par l'Académie du coaching. Superviseur diplômée du GREFOR. Intervenante en Méthode de Libération des Cuirasses          D.U. de phénoménologie psychiatrique à l'Université de Nice Sophia Antipolis – Faculté de médecine. Exerce auprès d'adultes en individuel et en groupe.</p>



## 4 - Evaluation et Validation de la formation effectuée à Savoir Psy :

### **Critères d'évaluation**

- ✓ La présence dans le groupe
- ✓ L'assiduité aux regroupements de la formation
- ✓ La contribution active à la formation (fiches de lecture, exposés, comptes-rendus, implication dans les mises en situation et les exercices)
- ✓ Une évaluation en continue de la pratique lors des mises en situations proposées et un entretien avec la direction pédagogique à la fin de chaque cycle de formation
- ✓ Une évaluation en continue de la pratique lors des mises en situations proposées et un entretien avec les membres de la direction pédagogique à la fin de chaque cycle de formation
- ✓ Une intégration des connaissances faisant état de l'articulation théorico - clinique de la formation en fin de deuxième année suivie d'un entretien ouvrant la possibilité de passer à la professionnalisation.

### **Critères de validation**

- ✓ Avoir effectué et validé l'ensemble des cycles 1,2 et 3 ou avoir des équivalences (justificatifs demandés).
- ✓ Avoir été en thérapie personnelle pendant la durée de la formation (justificatifs demandés).
- ✓ Avoir suivi un groupe continu de thérapie au cours de votre cursus de formation, à partir du 2<sup>ème</sup> cycle.
- ✓ Avoir effectué les assistanats suivants : 2 assistanats au cours des séminaires « 4 étapes vers soi » avec rédaction d'un compte rendu (2 x 4 jours, soit 56 heures)
- ✓ Etre engagé dans une supervision
- ✓ Rédaction et soutenance d'un mémoire théorico-clinique de 30 pages.
- ✓ Adhérer au code éthique et déontologique de la profession ou de Savoir Psy.
- ✓ Adhésion à une organisation professionnelle